



Хивинцева Ольга Владимировна  
Учитель МБОУ СОШ № 2 с. Иглино

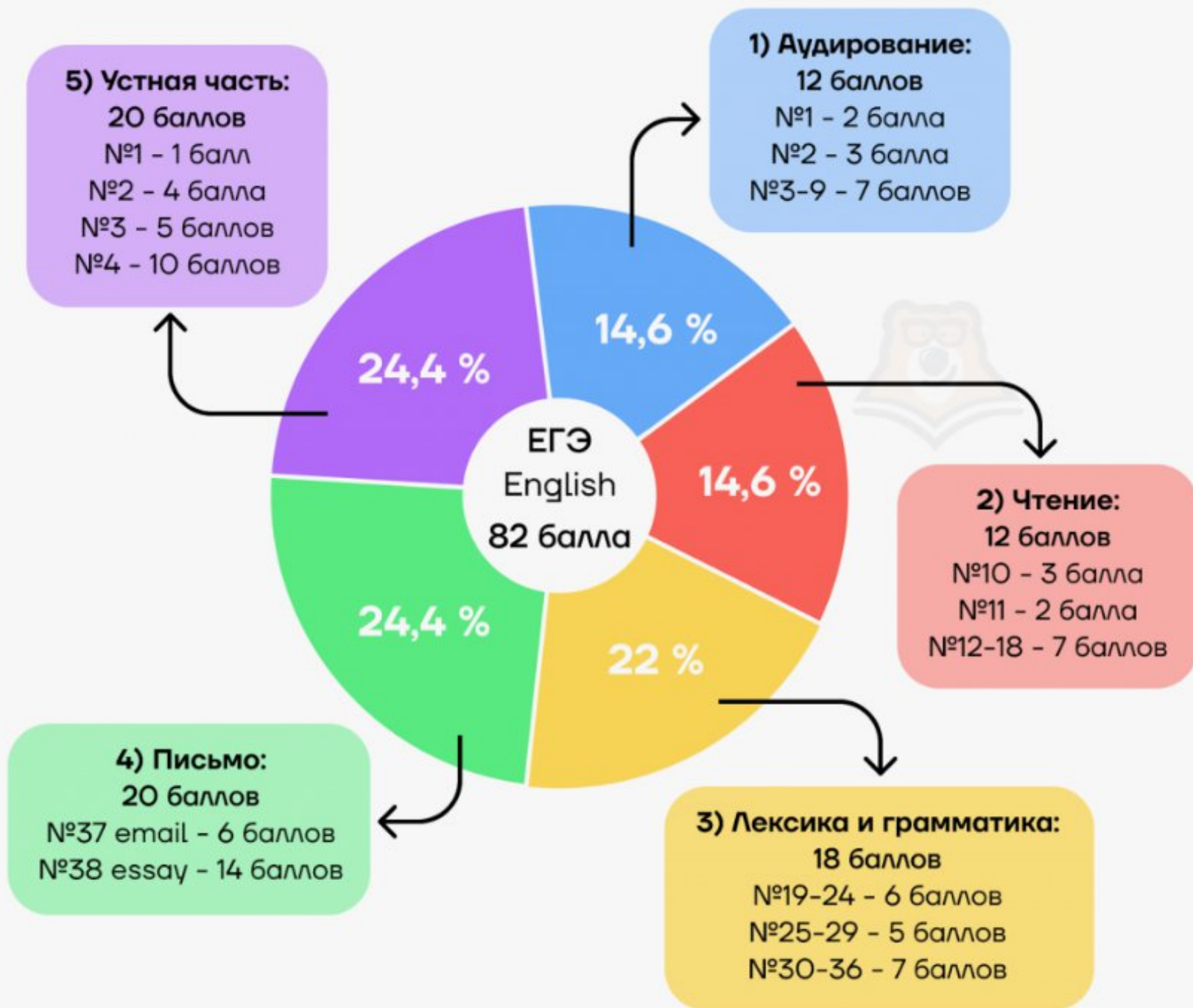


РАЗБОР ПИСЬМЕННОЙ  
ЧАСТИ ЕГЭ ПО  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2026

# Письменная часть ЕГЭ по английскому языку

- 38 заданий, базовый и высокий уровни
- Время: около 190 минут



# Письменная часть ЕГЭ по английскому языку

■ Состоит из четырёх разделов:

1. Аудирование

2. Чтение

3. Грамматика и лексика

4. Письменная речь

■ Всего 38 заданий: 36 заданий с кратким ответом и 2 задания с развёрнутым ответом

[О нас](#)[ЕГЭ](#)[ОГЭ](#)[ГВЭ](#)[Навигатор подготовки](#)[Методическая копилка](#)[Журнал ФИПИ](#)[Услуги](#)[Обратиться в ФИПИ](#)

ФИПИ

Английский язык

### **I. Рекомендации по самостоятельной подготовке**

- **Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку (2026 г.)**
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку (2025 г.)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку (2024 г.)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку (2023 г.)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку (2022 г.)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку (2020 г.)

### **II. Подготовка по темам:**

- **Аудирование**
- **Чтение**
- **Грамматика и лексика**
- **Письменная речь**
- **Говорение**
- **Тренировочные задания**

### **III. Видеоконсультации**

- Онлайн-консультация "ЕГЭ на все 100" по подготовке к ЕГЭ по иностранным языкам
- «ЕГЭ на отлично» по иностранным языкам с М.В. Вербицкой

# Раздел 1: Аудирование

- 9 заданий двух уровней сложности

- Время: 30 минут

## Тема 1. Аудирование

<i>Задание 1</i> базового уровня сложности	Понимание в прослушанном тексте основного содержания (надо соотнести данное короткое утверждение и прослушанное высказывание)
<i>Задание 2</i> базового уровня сложности	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (надо определить, являются данные утверждения верными или неверными либо в тексте нет информации на этот счёт)
<i>Задания 3–9</i> высокого уровня сложности	Полное понимание содержания прослушанного текста (надо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных и записать его)

## **Какие задания открытого банка выполнить для тренировки**

Задания на понимание основного содержания звучащих текстов и соотнесение развернутого высказывания с его основной мыслью, сформулированной с помощью краткого утверждения

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=2AD1BF>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=803c67>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=29B16c>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=49D842>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=485D48>

Задания на выборочное понимание на слух запрашиваемой информации и определение соответствия/несоответствия предложенных утверждений содержанию текста или отсутствия данной информации в тексте

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=438B02>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=A16D4D>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=483c21>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=4B64F0>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&qid=988A91>

Задания на полное понимание звучащих текстов монологического и диалогического характера

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=98F48c>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=402c30>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=B4066A>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=87DFA8>

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A&zid=Bc1e4F>



**Установите соответствие и впишите ответ.**

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

Прослушать  
аудиозапись



1. Going to the cinema is a chance to be with your loved ones.
2. Cinemas can be dangerous for people's health.
3. Cinemas create a special atmosphere for people.
4. Cinemas are a cheap way to entertain yourself.
5. Cinemas have more advantages than disadvantages.
6. Going to the cinema can make a deep impression.
7. Going to the cinema may turn out quite expensive.

**Установите соответствие и впишите ответ.**

*Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

Прослушать  
аудиозапись



- A. Jane spent a month in Italy.
- B. Jane and her parents had a lazy vacation in Italy.
- C. Jane knows some facts about the history of Pompeii.
- D. Jane got to Pompeii by bus.
- E. Jane thinks the ticket to Pompeii wasn't expensive.
- F. Jane is always lucky to have good guides.
- G. Peter is going to Italy next summer.



**Прочитайте текст и выполните задания.**

*Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

**Задание №1. Выберите правильный ответ.**

What do we learn about Eva James at the beginning of the interview?

Прослушать  
аудиозапись



- 1) She is internationally famous.
- 2) She's been a singer for 15 years.
- 3) She never got a formal musical education.



Номер: B308A0



1 (98F48c)

Статус задания: **НЕ РЕШЕНО**

ОТВЕТИТЬ

## Раздел 2: Чтение

- 9 заданий двух уровней сложности
- Рекомендуемое время — 30 минут

## Тема 2. Чтение

<i>Задание 10</i> базового уровня сложности	Понимание основного содержания прочитанного текста (надо подобрать заголовки к небольшим текстам)
<i>Задание 11</i> базового уровня сложности	Понимание в прочитанном тексте структурно-смысловых связей (надо заполнить пропуски в тексте предложенными фрагментами)
<i>Задания 12–18</i> высокого уровня сложности	Полное понимание содержания прочитанного текста (надо выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных и записать его)

## Раздел 3: Грамматика и лексика

- 18 заданий базового и высокого уровня
- Время выполнения— 40 минут

### Тема 3. Грамматика и лексика

Задания 19–24  
базового уров-  
ня сложности

Использование грамматических форм и конструкций в связном тексте (надо заполнить пропуски в тексте нужной грамматической формой данного на полях слова):

- множественное число существительных, образованное по правилу, а также исключения
- личные местоимения в именительном и объектном падежах и притяжательные местоимения;
- степени сравнения прилагательных, образованные по правилу, а также исключения;
- степени сравнения наречий;
- числительные количественные и порядковые;
- видо-временные формы глаголов действительного залога:
  - *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple*;
  - *Present* и *Past Continuous*;
  - *Present* и *Past Perfect*;
- видо-временные формы глаголов страдательного залога:
  - *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive*;
  - *Present Perfect Passive*;
- личные формы глагола в *Present Simple* для выражения действий в будущем после союзов *if, when*;
- неличные формы глаголов (причастие I, II герундий);
- согласование времён и косвенная речь

Задания 25–29  
базового уров-  
ня сложности

Использование словообразования в связном тексте (надо заполнить пропуски в тексте нужным словом, образованным от данного на полях слова):

- суффиксы для образования существительных: *-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity*;
- аффиксы для образования глаголов: *re-, dis-, mis-, -ize/ise*;

- аффиксы для образования прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -ive, -less, inter-*;

- суффикс для образования наречий: *-ly*;

- отрицательные префиксы: *un-, in-/im-*

*Задания 30–36*  
высокого уров-  
ня сложности

Использование лексических единиц в связ-  
ном тексте (надо заполнить пропуски в текс-  
те нужным словом, выбрав его из четырёх  
предложенных):

- употребление слов в контексте;
- наиболее частотные словосочетания;
- наиболее частотные фразовые глаголы

# Раздел 4: Письменная речь

2 задания:

- электронное письмо личного характера
- письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/ диаграммы (14 баллов)

Требует демонстрации умений на базовом и высоком уровне

Время — 90 минут

#### Тема 4. Письмо

<p><i>Задание 37</i> базового уровня сложности</p>	<p>Написание электронного письма личного характера (надо написать ответное письмо другу по переписке, ответив на его вопросы и задав свои)</p>
<p><i>Задание 38</i> высокого уровня сложности</p>	<p>Создание развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы (надо описать найденные в ходе выполнения проектной работы результаты опроса общественного мнения, выявить возможную проблему в данной сфере, предложить её решение, выразить и обосновать своё мнение по предложенному аспекту обсуждаемой темы с опорой на данный план)<sup>1</sup></p>

**Задание №1. Дайте развернутый ответ.**

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Chris:

**From:** Chris@mail.uk

**To:** Russian\_friend@ege.ru

**Subject:** Russian science

*...Yesterday our school teacher told us a lot about Russian scientific inventions. What is the most famous Russian invention? Why is it important to study science at school? What Russian scientist do you think a foreigner should learn about, and why? I've just bought a present for my brother...*

Write an email to Chris.

In your message:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about the present.

**Write 100–140 words.**

Remember the rules of email writing.

# Задание 37. Письмо

Пункт самопроверки	Да/Нет
Количество слов в письме не менее 90, но и не более 154	
Текст ответного письма начинается с обращения/приветствия (адрес и дата не нужны в электронном письме)	
Обращение начато со слова <i>Dear</i> и отделено запятой (см. возможные варианты выше)	
Выражена благодарность за полученное письмо, или/и выражены положительные эмоции от его получения	
Есть ответы на все вопросы, заданные другом по переписке	
В отдельном абзаце заданы три встречных вопроса другу на указанную в задании тему	
Выражена надежда на продолжение общения	
Есть стандартная завершающая фраза, после неё стоит запятая	
Есть подпись – имя автора письма (без фамилии) на отдельной строке, после неё не стоит точка	
Текст ответного письма логичен, средства логической связи используются правильно, текст правильно разделён на абзацы	
Абзацы выделены красной строкой (отступом слева), или пропуском строки, или и тем и другим	
Языковые (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) ошибки отсутствуют	
Выполнение работы заняло не более 30 минут	

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишете цифрами.

**38.1**

Imagine that you are doing a project on **why many young Zetlanders choose to major in agricultural sciences**. You have found some data on the subject – the results of a survey conducted among young Zetlanders (see the table below).

**Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.**

<b>The survey question: Why have you chosen to major in agricultural sciences? Choose one option</b>	
<b>Reasons</b>	<b>Number of respondents (%)</b>
Environmental concerns	37
Wish to feed everyone	28
Research opportunities	20
Job stability	9
Practical skills development	6

**Write 200–250 words.**

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with studying agricultural sciences and

# Задание 38. Эссе

*Типовая/обобщённая дополнительная схема оценивания выполнения задания 38*

Объём высказывания соответствует поставленной задаче: <b>180–275 слов.</b>			
Высказывание носит продуктивный характер			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	<b>Аспект 1.</b> Вступление соответствует предложенной теме проектной работы		
	<b>Аспект 2.</b> 2–3 факта из данных в таблице приведены		
	<b>Аспект 3.</b> 1–2 существенных сравнения даны и прокомментированы		
	<b>Аспект 4.</b> Возможная проблема, с которой могут столкнуться ... , обозначена, и её решение предложено		
	<b>Аспект 5.</b> Мнение автора о ... в заключении выражено и обосновано		
	<b>Аспект 6.</b> Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль		
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 3)		
2. Организация	Логичность		
	Деление на абзацы		
	Использование средств логической связи		
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 3)		
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)			
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)			
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)			

Many people today seem less enthusiastic about going to the theatre. I am doing a project on why some Zetlanders are not keen on theatre-going. I have found a table with the results of a survey on this topic. I'm going to analyse the survey data and give my opinion.

As we can see from the table, while answering the question «Why are you not keen on theatre-going?» most Zetlanders say it is too expensive (52%) or the theatre is situated too far from their home (18%). The least popular reason for not visiting a theatre is the inconvenient time of performances, noted only by 6% of the respondents.

Looking at the figures in the table, we can see that other interests, noted by 13% of the surveyed is only 2% more popular than the opportunities to watch these broadcasts online (11%). It is not surprising as people today have more opportunities for entertainment than they used to in the past, online broadcasts of plays being one of them.

One problem that theatre-goers often face is selecting a play that doesn't align with their personal interests. This can lead to a lack of enjoyment, or worse, a wasted evening. However, there's a simple solution to this problem. Before committing to a particular play, do a bit of research: read short summaries or reviews online—many theatre websites or fan forums provide concise synopses and critiques.

Overall, in today's world, theatre-going holds a unique place in our cultural experience. I believe that it creates a connection between the audience and performers, bridging the gap between the world on stage and real life.

# ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2026 БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Код региона

Код предмета

Название предмета

00

00

000

Резерв - 4

Подпись участника экзамена строго внутри окошка

*В.В.*

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:  
**А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**  
**А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -**  
**1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 А А А О О Е Е Е Е Е I I Q U Ц В С**

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

## Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

4	1	7 6 1 3 5 2		21	THE LEAST	less	
5	2	2 2 3 1 3 1 2		22	FIRST	+	
+	3	2		23	HAD BECOME	-	
+	4	3		24	YOURSELF	+	
+	5	2		25	ENVIRONMENTAL	+	
+	6	3		26	UNDRINKABLE	+	
+	7	3		27	VARIETY	+	
+	8	2	16.5	28	LIMITLESS	+	
+	9	3		29	PROTECTION	+	
10	3 6 1 5 8 7 2	16		30	3		
11	2 6 4 1 3 5	6		31	2 1		
12	2 +			32	3 4		
13	4 3			33	2 +		
14	1 4			34	1 +		
15	3 +			35	1 4		
16	3 +			36	4 2		
17	2 +			37			
18	1 +			38			
19	IS ORGANIZED	+		39			
20	DIFFICULTIES	+		40			

## Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

28	UNLIMITED			28	
2	2 1 3 1 3 1 2			16	
5	3				

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ:

Количество заполненных полей  
«Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

Код региона Код предмета Название предмета

Резерв - 5

Бланк ответов № 2  
(лист 2)

Лист

Перепишите значения полей «Код региона», «Код предмета», «Название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.  
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, записывайте аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе

37. Hi, Paul.

Thank you for writing your message. Sorry I couldn't reply sooner, I was <sup>quite</sup> busy with <sup>my</sup> school. I have <sup>just</sup> read your email and now I'm going to answer your questions.

The most popular sport with Russian teenagers has got to be football. Every time I go outside I see teens playing it. I think ~~the reason why~~ people like ~~it so much~~ it ~~is~~ because it involves lots of movement. It could also be that it's a team game.

⊗ About <sup>as for</sup> ~~what~~ sports facilities are in my school, there are volleyball and chess. As for if I have enough time for sports, right now I'm busy with <sup>my</sup> exams. So I don't have time.

You said you're thinking of joining a drama club? That's nice. What <sup>is</sup> made you want to join? How many people are there? Do they perform a lot?

⊗ I have to go now.

Yours truly,

Vlad

141

38.1 I am doing a project on what hobbies are popular with teenagers in Netland. I have found

Безиков В. 115

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2026  
БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

ЛИСТ 2

Код региона Код предмета Название предмета Резерв - 6

Дополнительный бланк ответов № 2 Лист

Перепишите значения полей «Код региона», «Код предмета», «Название предмета» на БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ.  
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.  
Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения бланка ответов № 2 лист 1

some data on the subject in the form of <sup>the</sup> results of ~~the~~ survey. I am going to comment on the survey data in the table and give my opinion on the subject of the project.

The answer to <sup>the</sup> survey question: "What is your hobby?" with the highest percentage is "gaming" at 33% while "collecting" is in the middle at 19% and "building models" is ~~has~~ the lowest at 4%.

The answer "photography" is at 31% while "cooking" is at 10%. I think the reason ~~as to~~ why one option has a higher percentage than the other is because taking picture is much more enjoyable and easier to do for most people than cooking.

One of the problems that can arise with choosing a hobby is ~~&~~ that some of them might require to spend some money for equipment a decent amount of money. For example if you wanted to try gaming or photography you <sup>would</sup> need to spend some money for equipment like a good computer or a high quality camera. Some of the ways to solve this is to get enough money by working at a job.

Хасанов В. 11б

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2026  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 6
00	00	000	000000

Дополнительный бланк ответов № 2

Лист
00 3

Перенесите значения полей «Код региона», «Код предмета», «Название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.  
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения обоих листов основного бланка ответов № 2

or buying things for cheaper from people who  
already used them. which is  
In conclusion I think, hobbies are very  
important for teenagers. It gives to them  
something exciting to do and helps to find more  
people to talk with.

232

-1

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2026**  
**БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**

Код региона □□	Код предмета □□	Название предмета АНГ	<i>AL</i>	Резерв - 4 □□□
-------------------	--------------------	--------------------------	-----------	-------------------

Подпись участника экзамена строго внутри окошка

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:  
**А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я**  
**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -**  
**1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 A A A 0 0 E E E E E I I C C C P C**

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте  
**Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ**

6	1	2 6 1 3 5 4		21	T H E L E A S T l e s s
5	2	1 1 3 1 3 1 2		22	F I R S T +
	3	2 +		23	H A S B E C O M E +
	4	3 +		24	Y O U R S E L F +
	5	1 +		25	E N V I R O N M E N T A L 4
	6	3 +		26	V I N D R I N K A B L E +
	7	3 +		27	V A R I E T Y +
	8	2 +		28	L I M I T L E S S +
	9	3 +		29	P R O T E C T I O N +
+	10	4 6 1 5 8 4 2 7		30	3 +
+	11	2 6 4 1 3 5 6		31	1 +
	12	3 2		32	3 4
	13	3 +		33	2 +
	14	1 4		34	1 4
	15	3 +		35	1 2
	16	3 +		36	2 2 7
	17	2 +		37	
	18	1 + 5		38	
is	19	O R G A N I Z E D		39	
	20	D I F F I C U L T I E S +		40	

**Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ**

□□-□□□□□□□□□□	□□-□□□□□□□□□□
□□-□□□□□□□□□□	□□-□□□□□□□□□□
□□-□□□□□□□□□□	□□-□□□□□□□□□□

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ:

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов» □

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

(29)  
(18) +

ГАС ЮМБ АРТЕМ СЕРГЕЕВИЧ.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2026  
БЛАНК ОТВЕТОВ № 2 ЛИСТ 1

AL

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 5
00	00	АНГ	00000000

Бланк ответов № 2 (лист 2) Лист 000

Перепишите значения полей «Код региона», «Код предмета», «Название предмета» из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку строки. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

38.1 - I am currently doing a project about what hobbies are popular with teenagers in Metland. I have recently found <sup>the</sup> results of a survey.

The most popular answer to <sup>the</sup> question "What is your hobby?" is "Gaming" (33%), followed by "Photography" (31%). There's <sup>me personally</sup> can be seen a big gap in percentages between "Gaming" (33%) with "Photography" (31%) and "Collecting" (19%), "Cooking" (10%) and "Building models" (7%). This can be explained with by global digitalization of younger generations and high accessibility of mobile phones.

<sup>срок</sup> It is <sup>more suitable</sup> worth noting that every hobby is valid, and should not be met with negativity (unless hobby is actively harmful). Every person should have a chance of expressing their own passions without receiving a backlash from people around them. Hobbies, especially for teenagers, can be beneficial. It is a healthy way of expressing own's passions and interests.

√ - (29 - очень мало)

- Выучить шаблоны письма и эссе
- Писать каждую неделю
- Писать работы на бланках, чтобы знать примерный объём работы
- Писать через строчку, чтобы регулировать количество слов
- Научиться анализировать данные, а не пересказывать